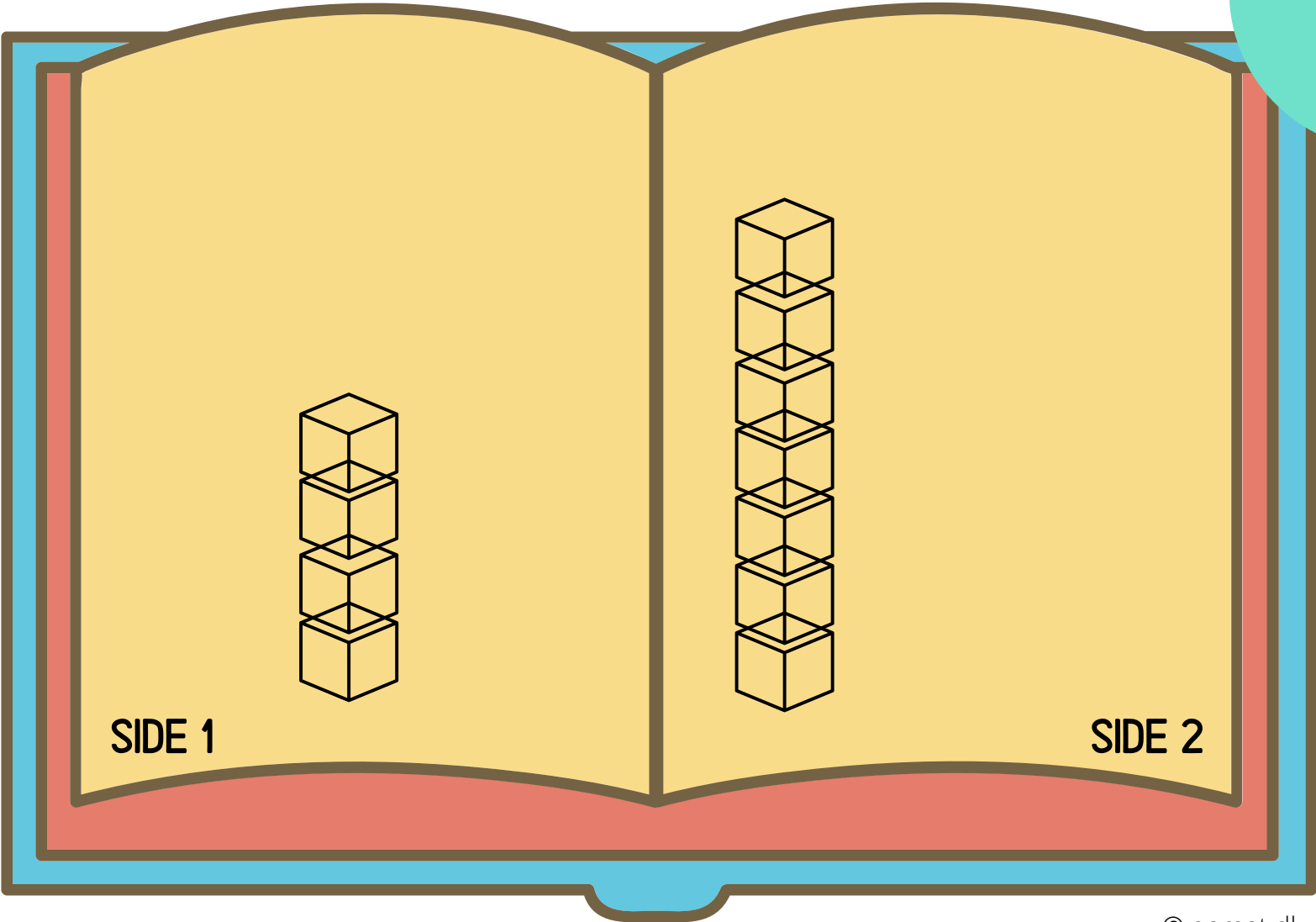
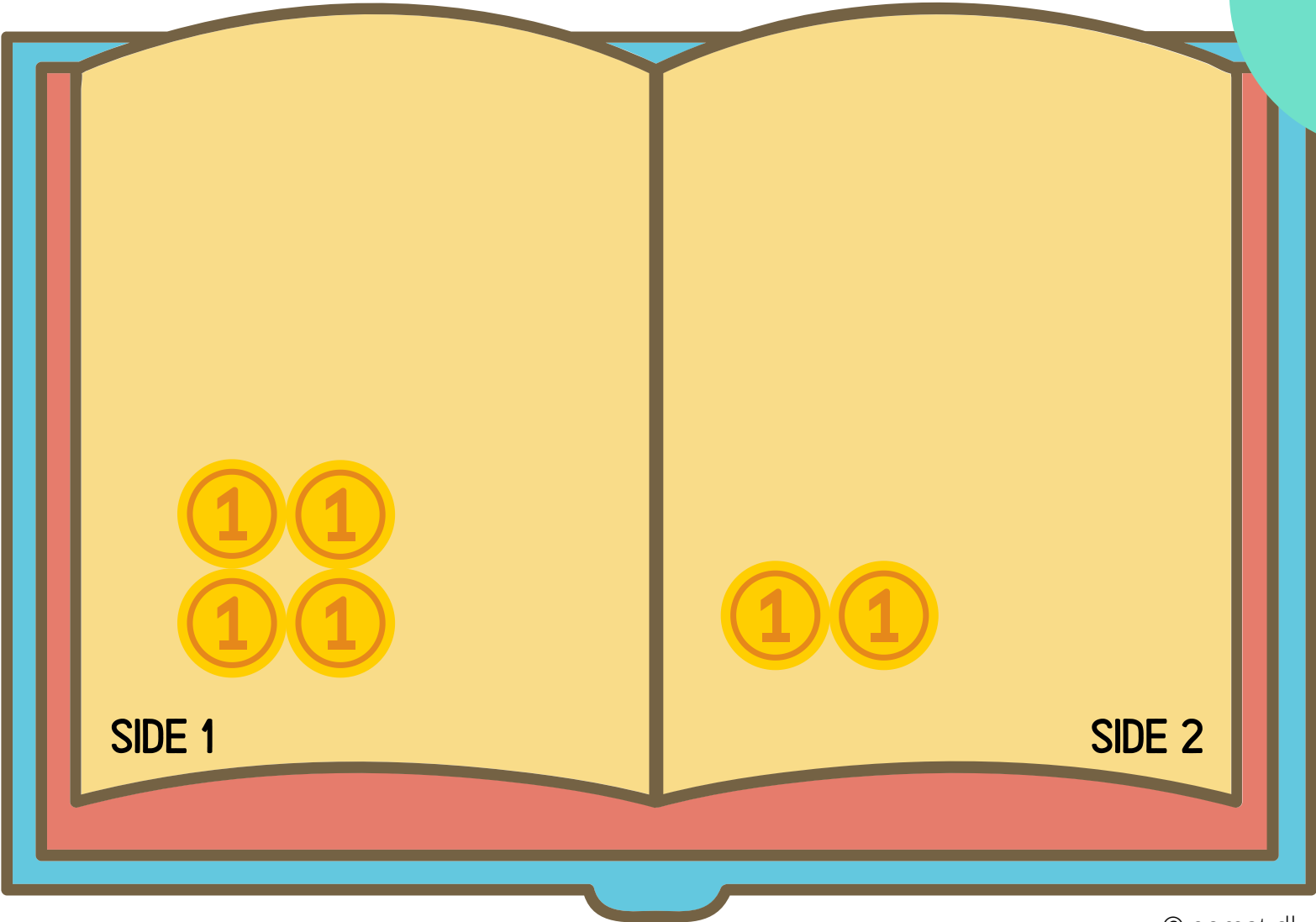
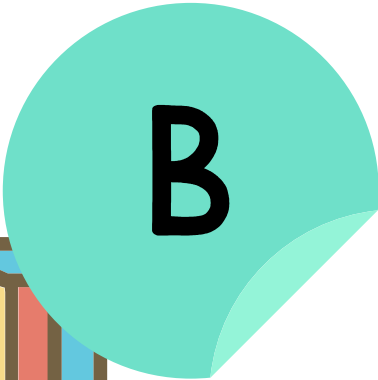


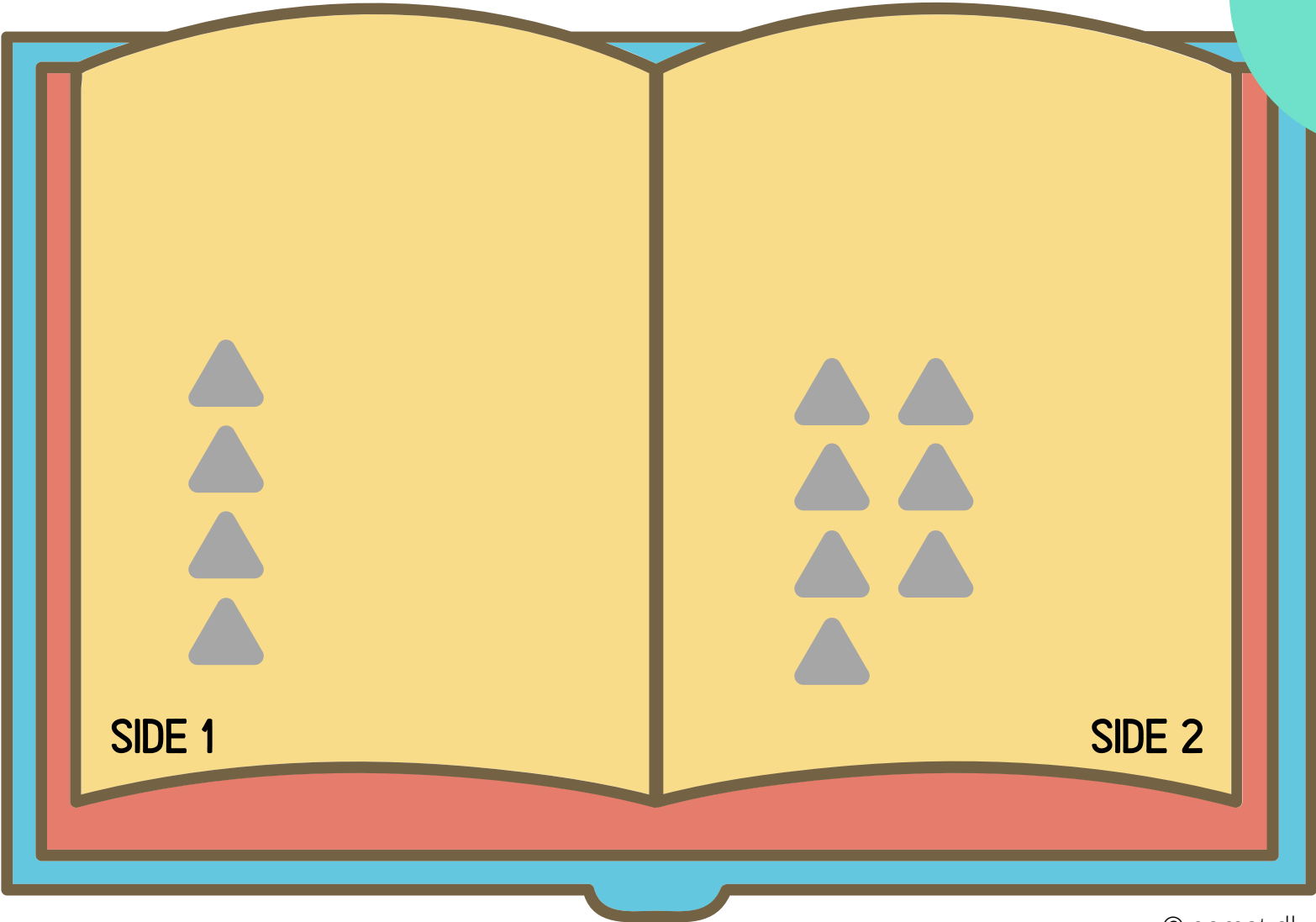
FORSKEL



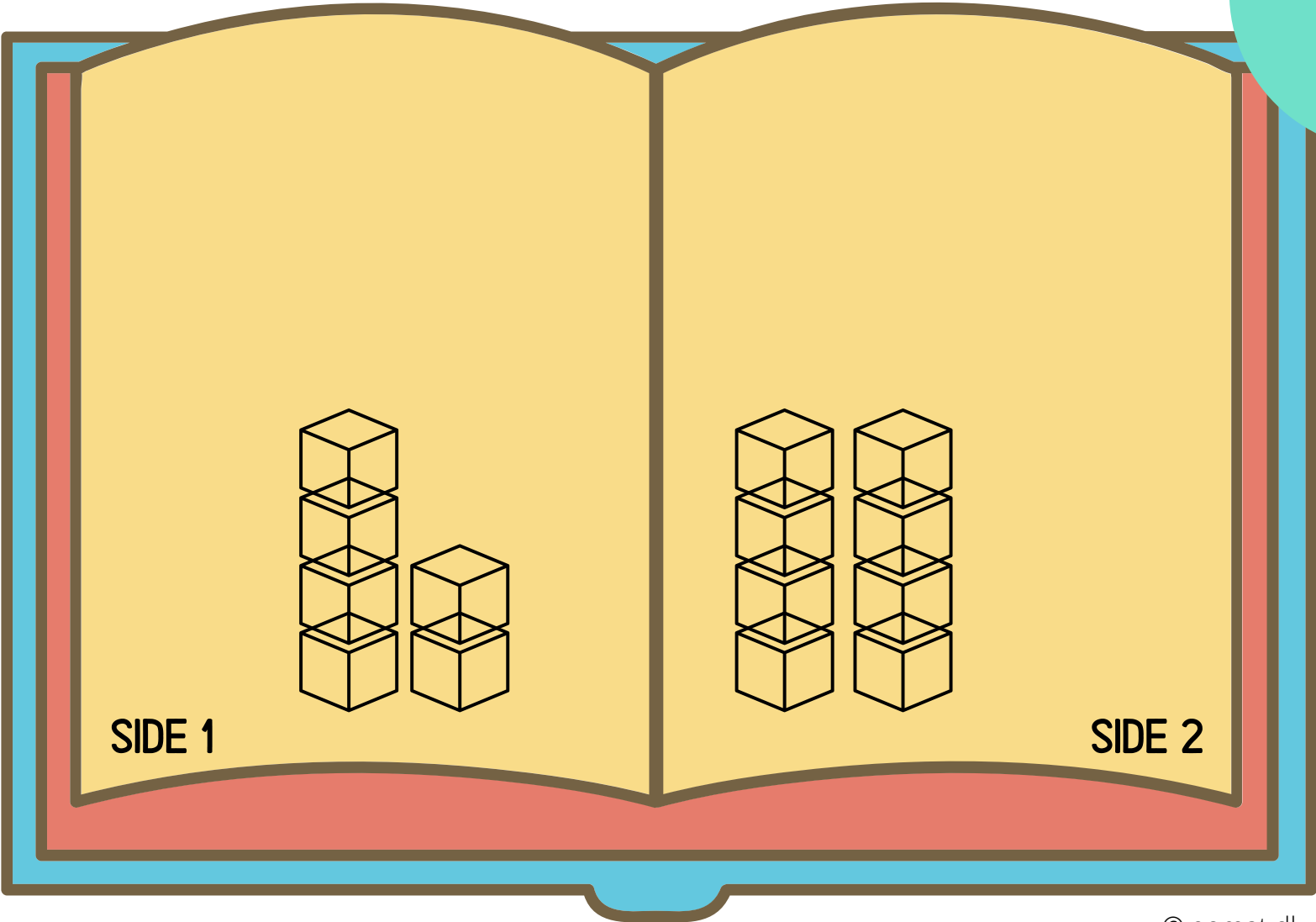
FORSKEL



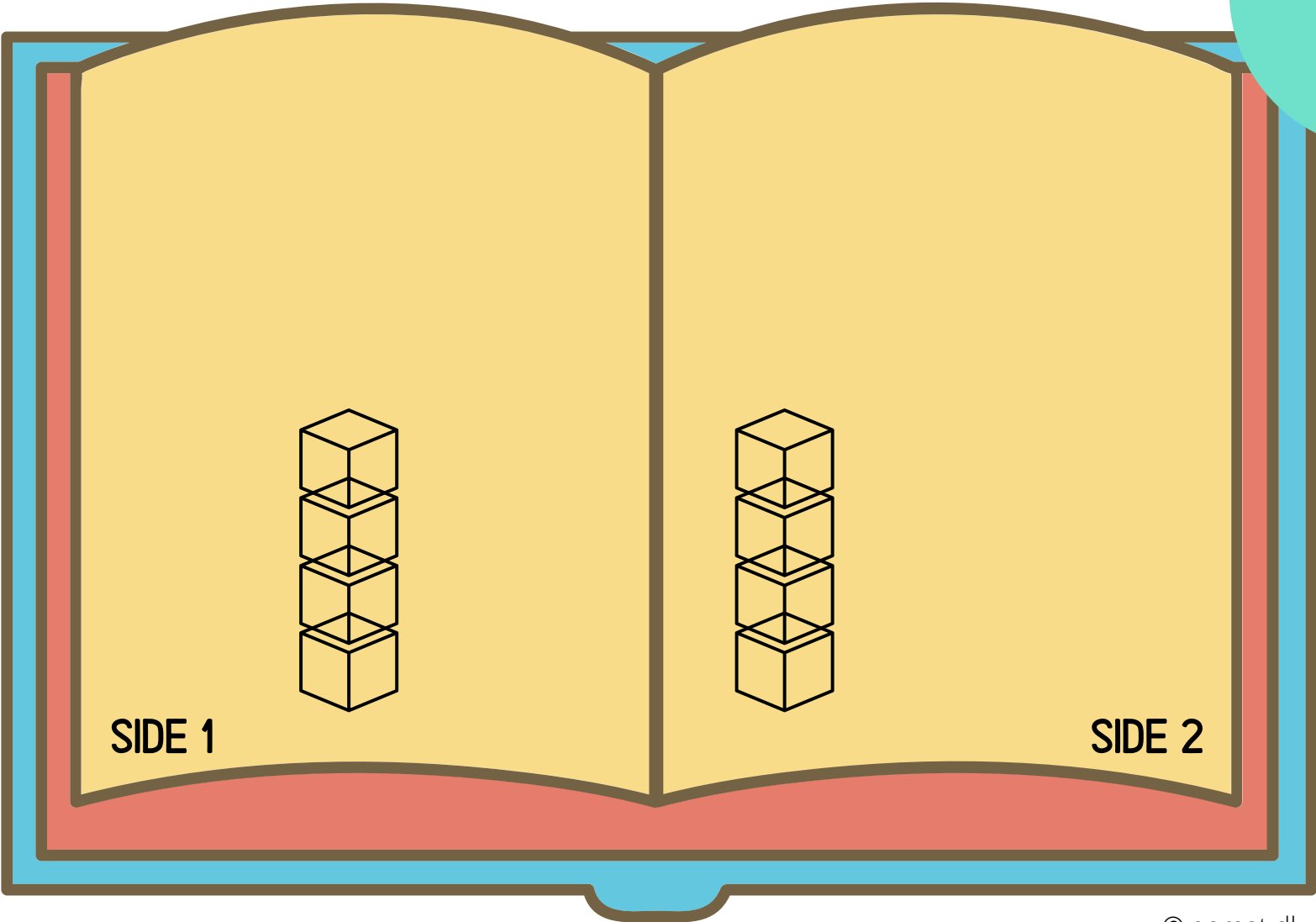
FORSKEL



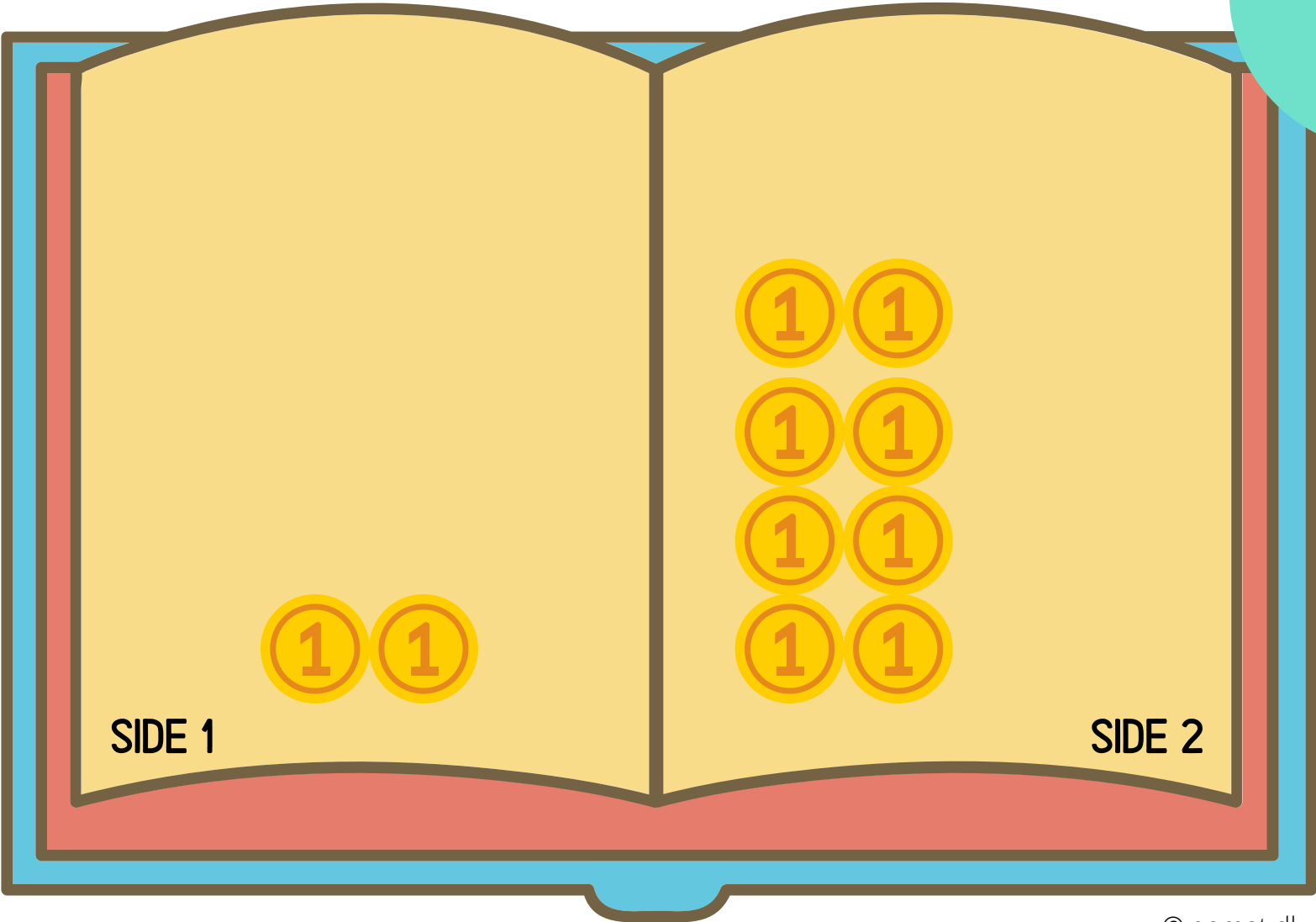
FORSKEL



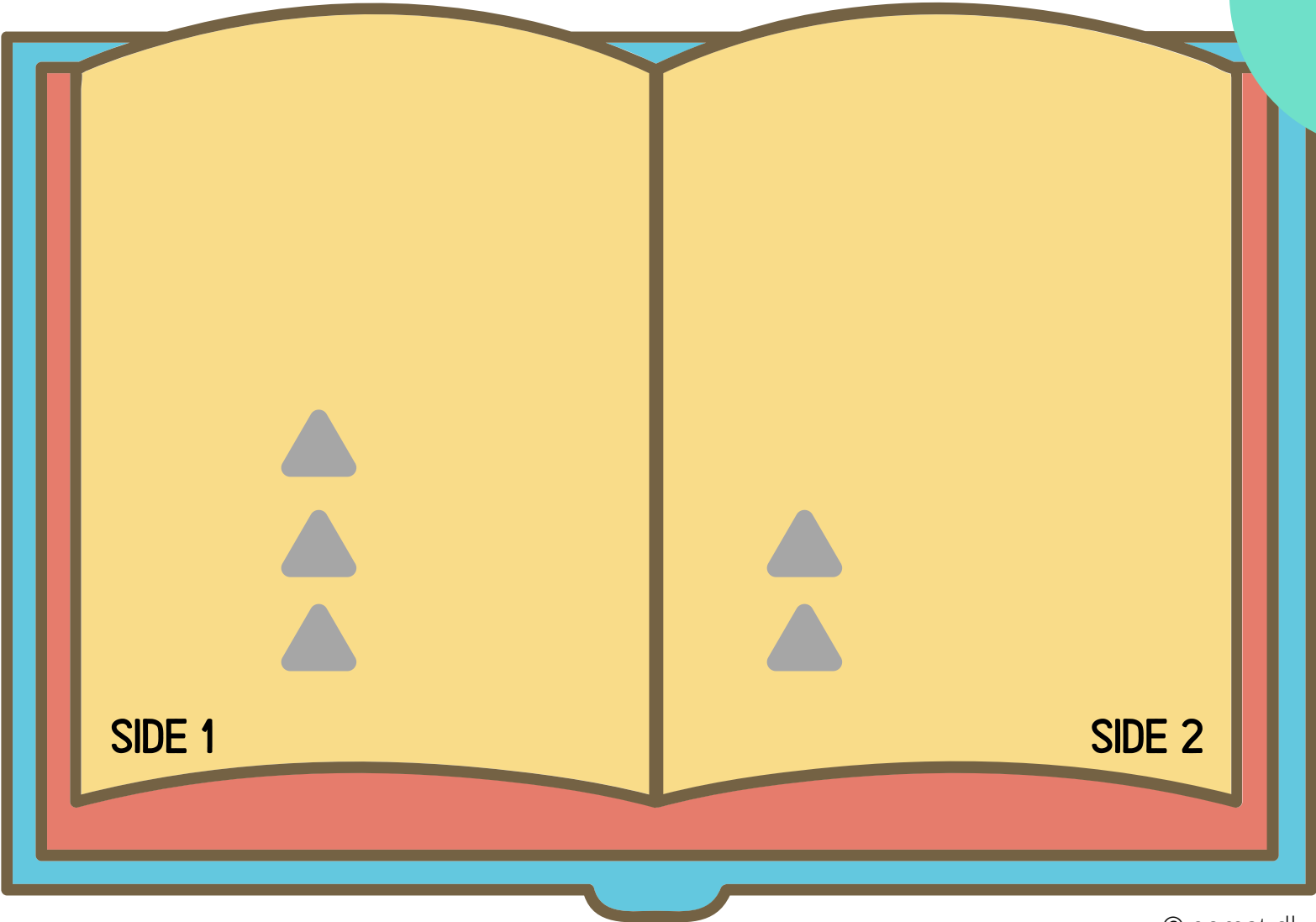
FORSKEL



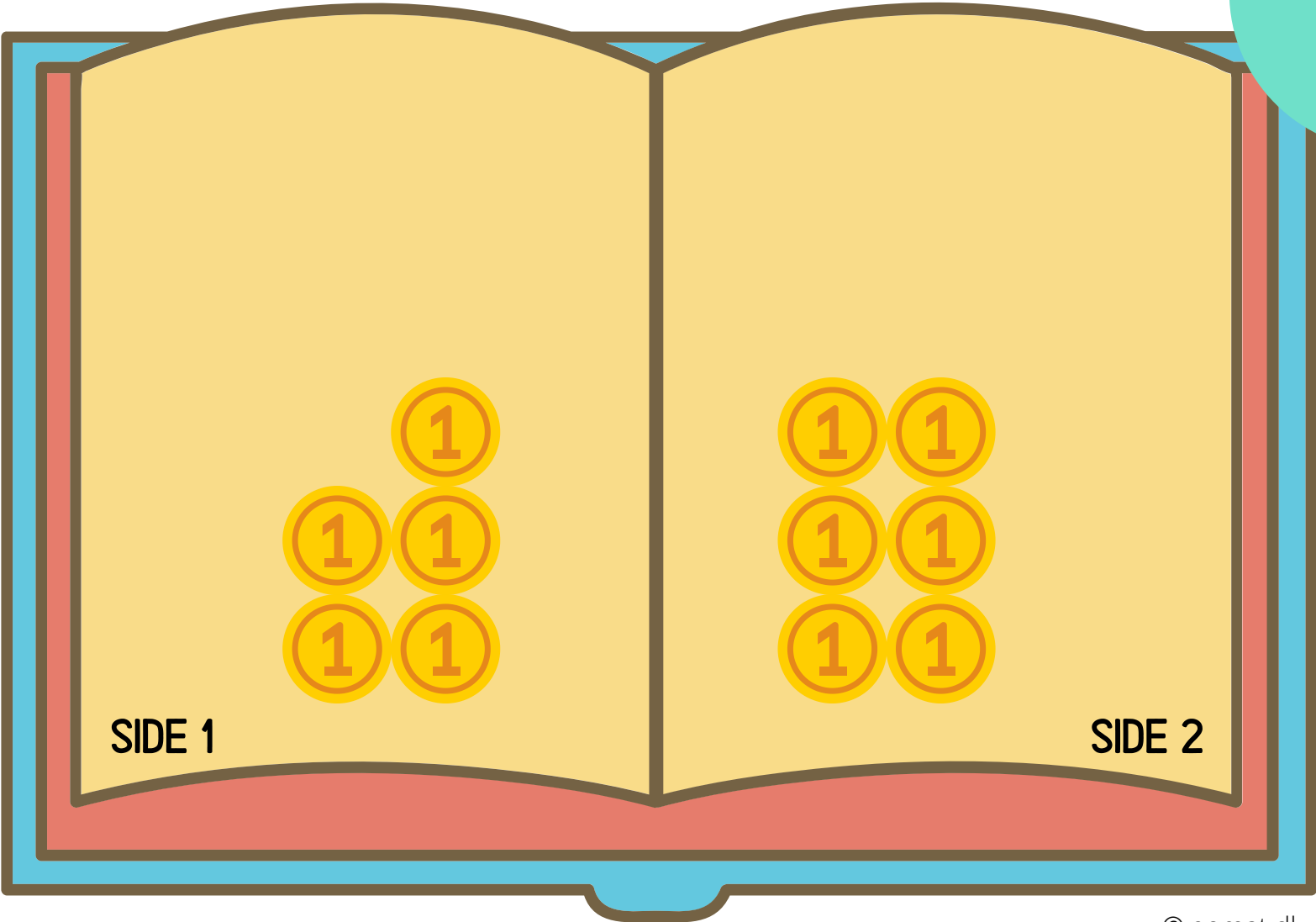
FORSKEL



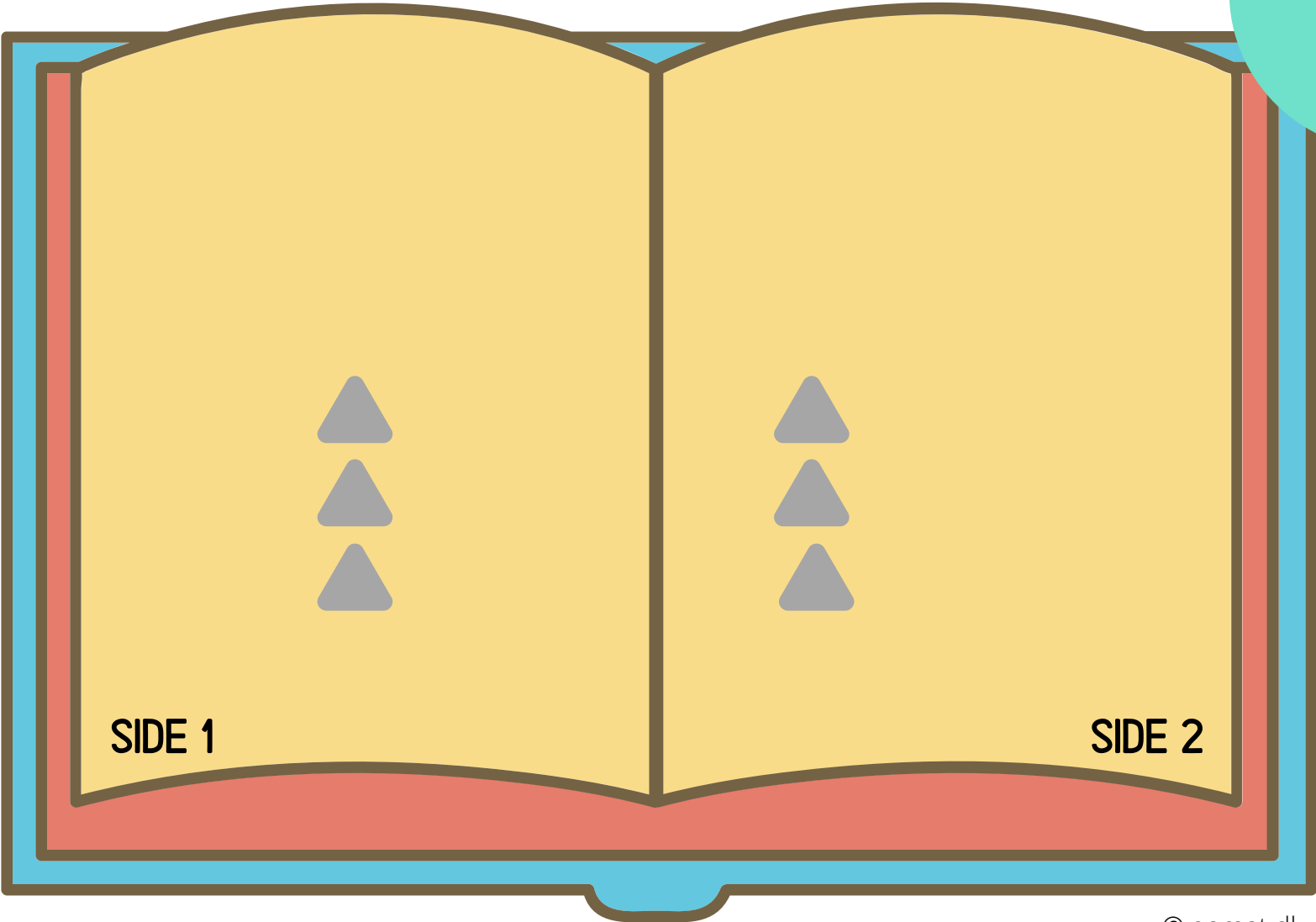
FORSKEL



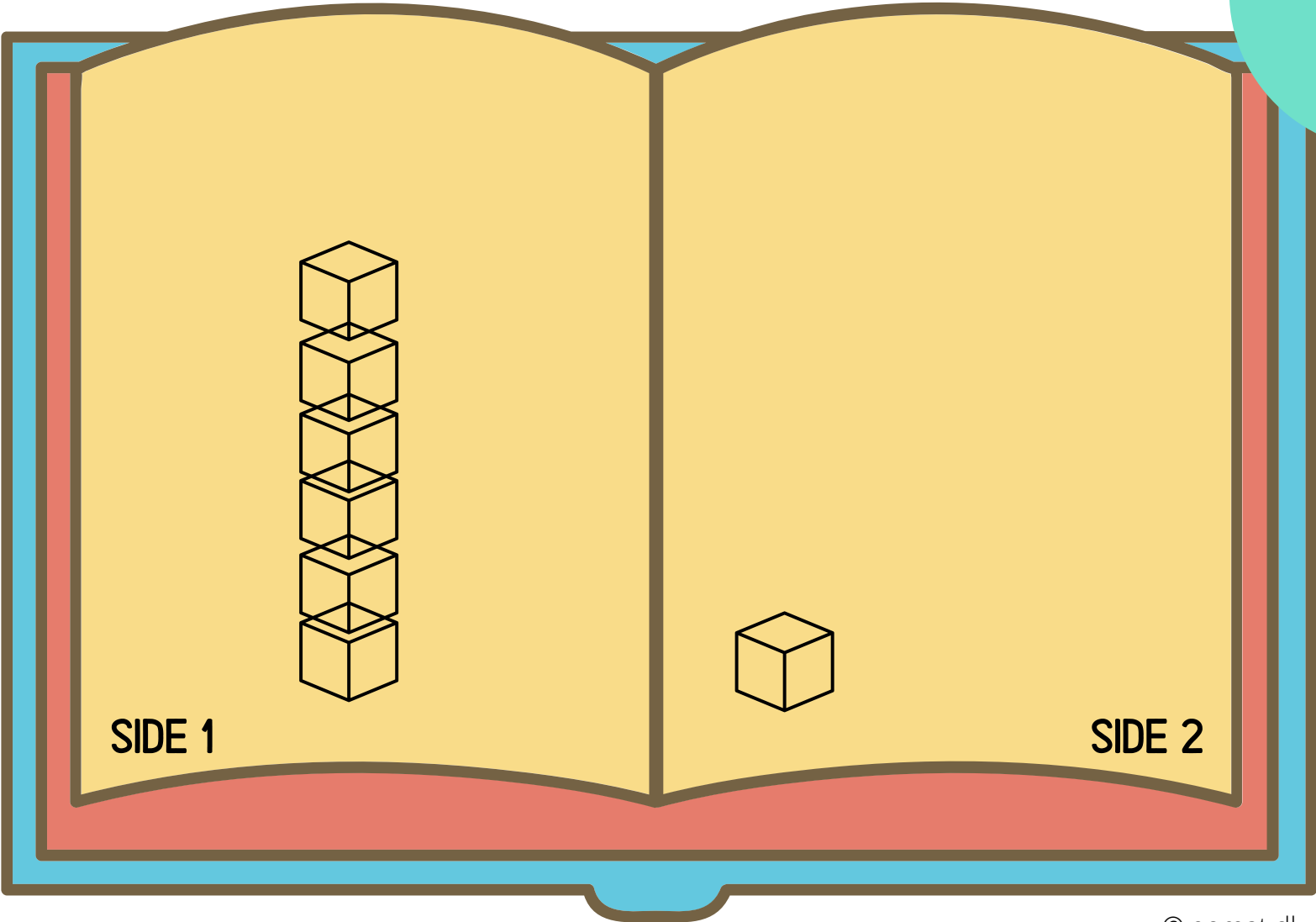
FORSKEL



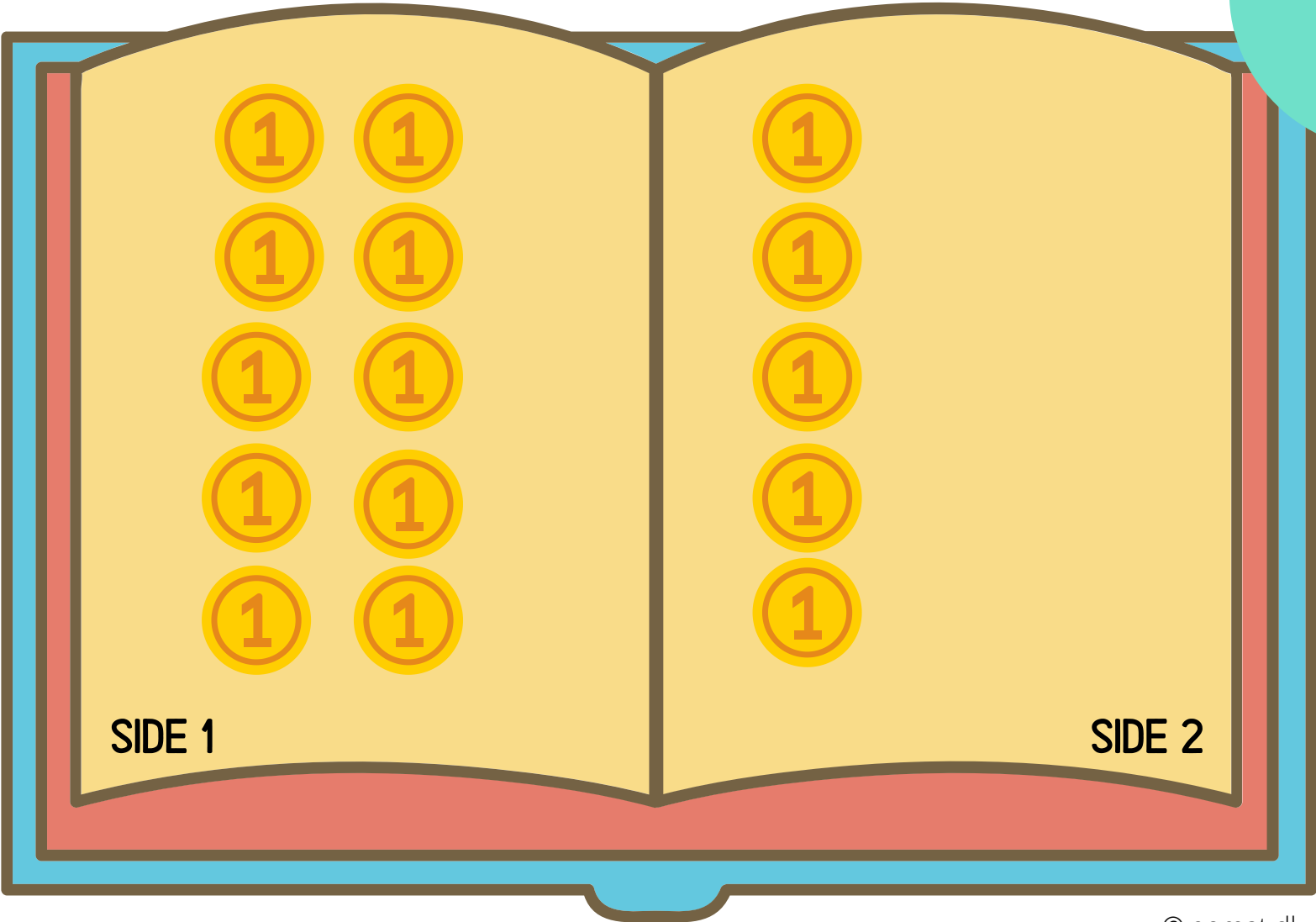
FORSKEL



FORSKEL



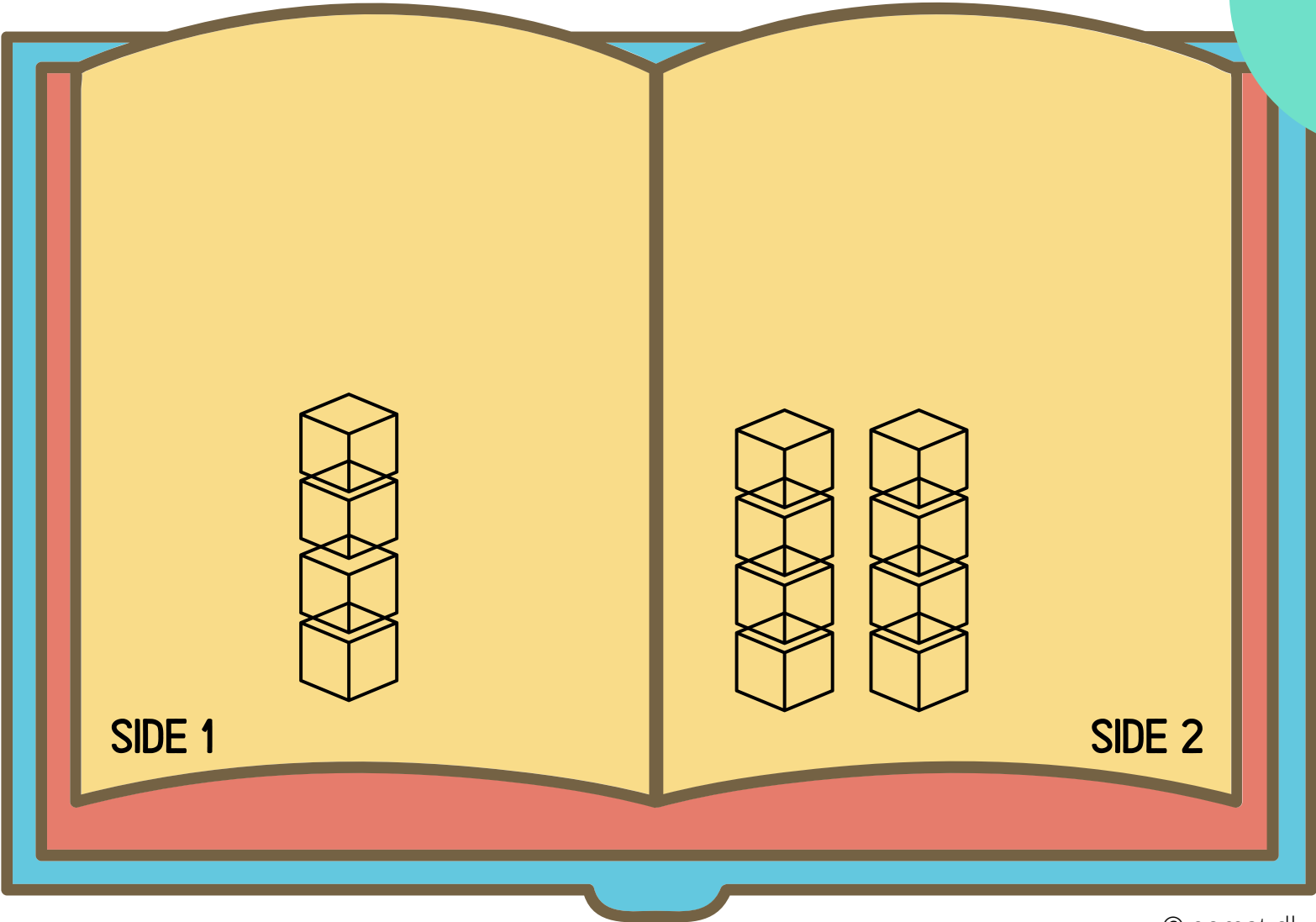
FORSKEL



SIDE 1

SIDE 2

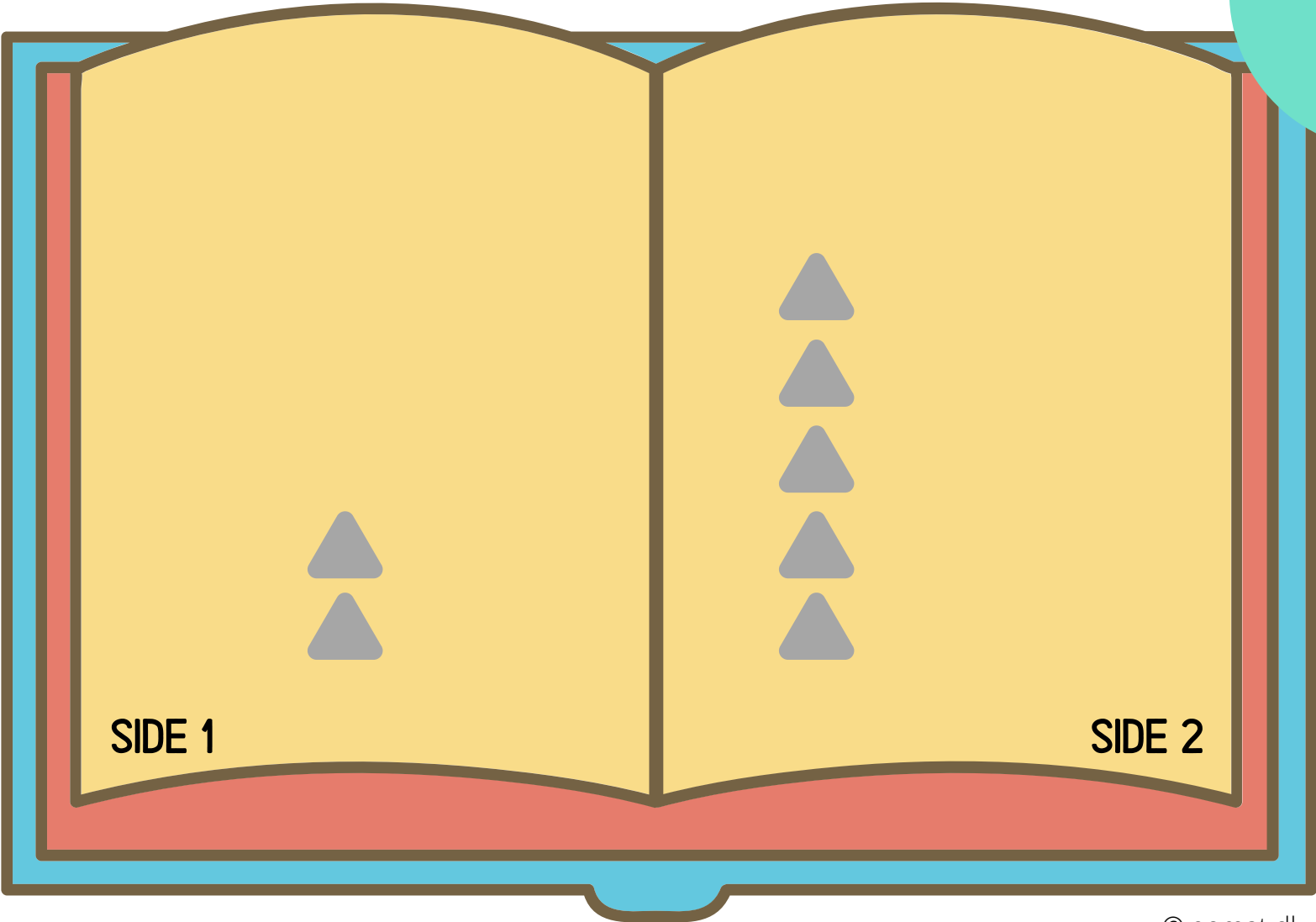
FORSKEL



SIDE 1

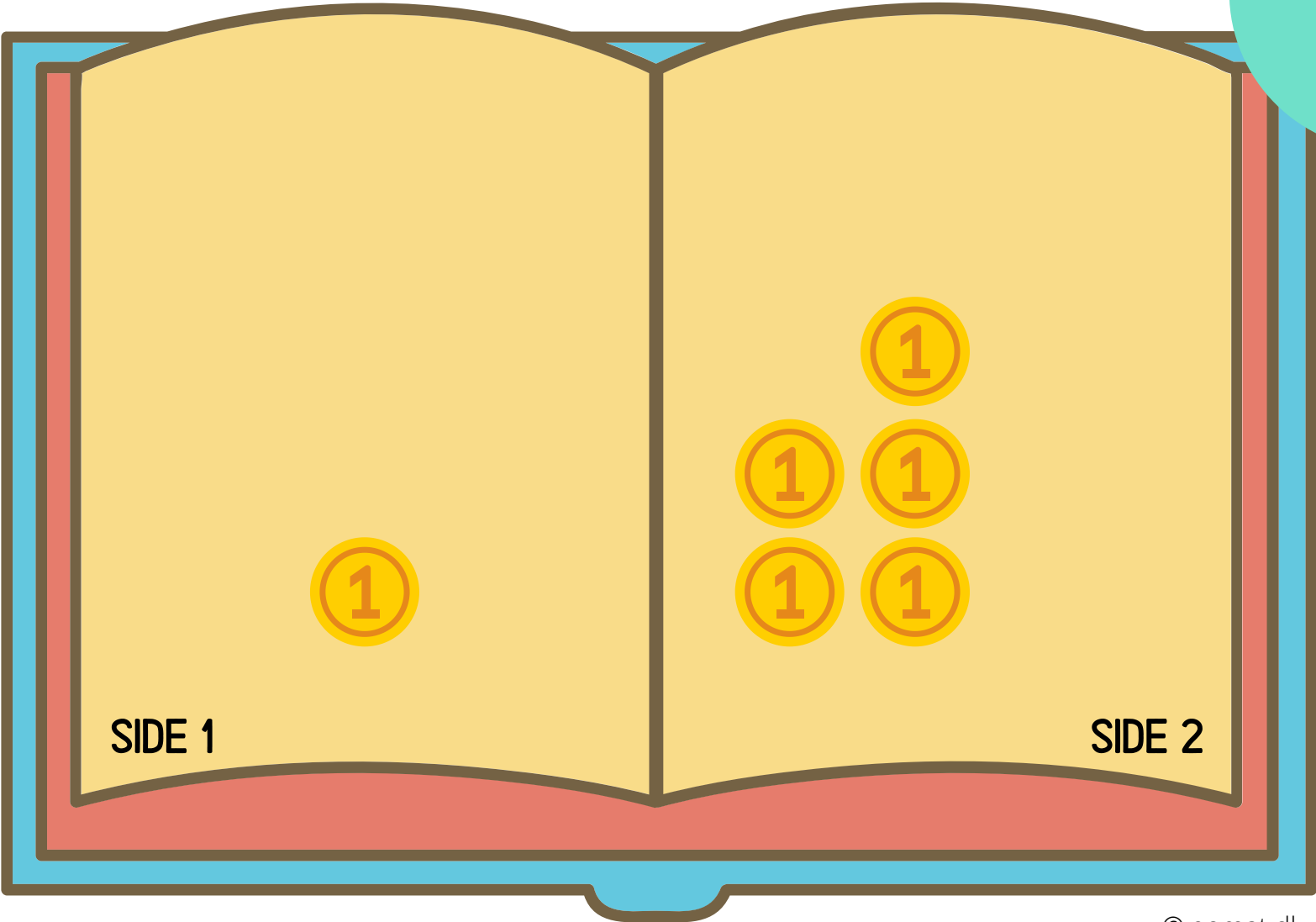
SIDE 2

FORSKEL

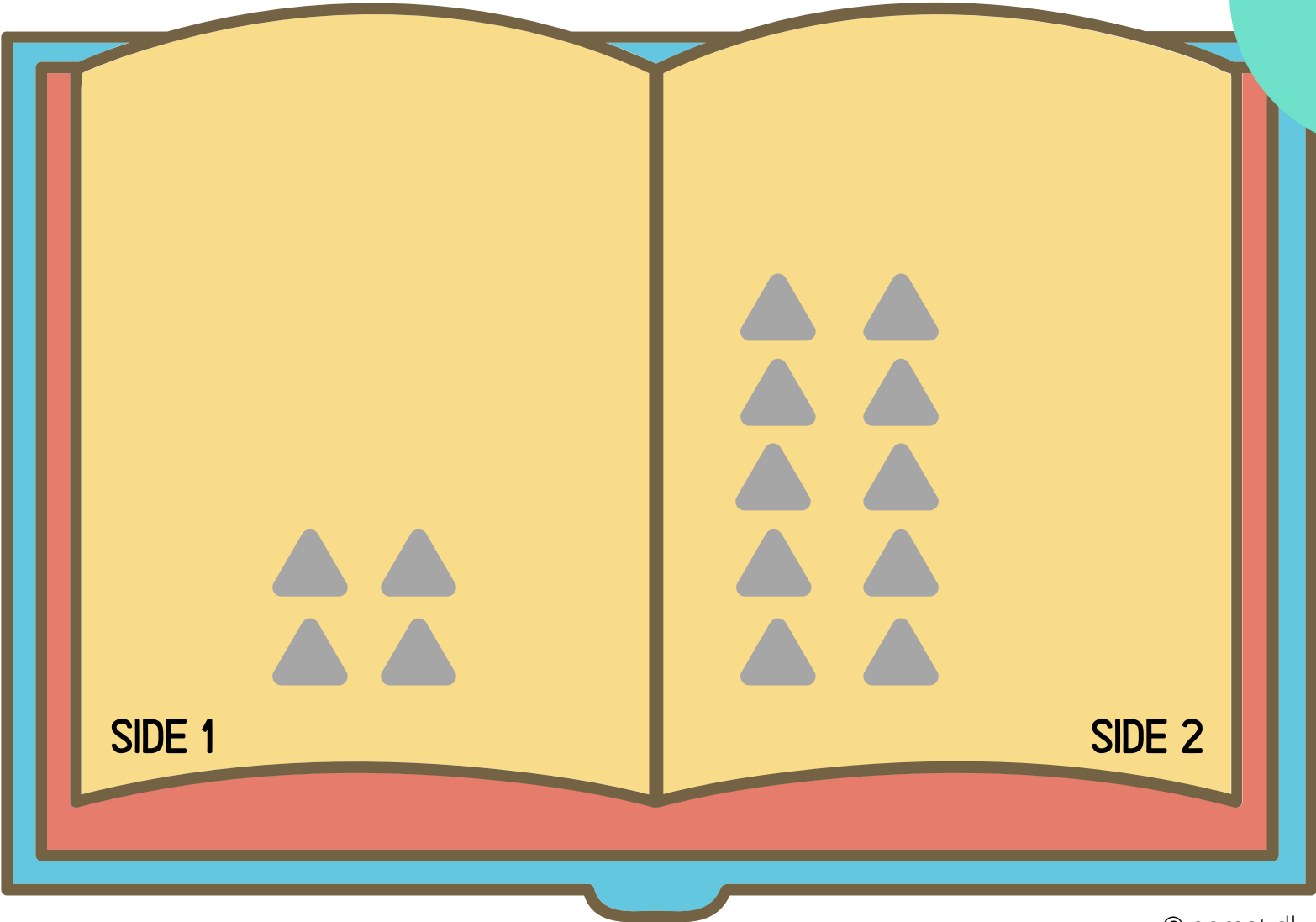


FORSKEL

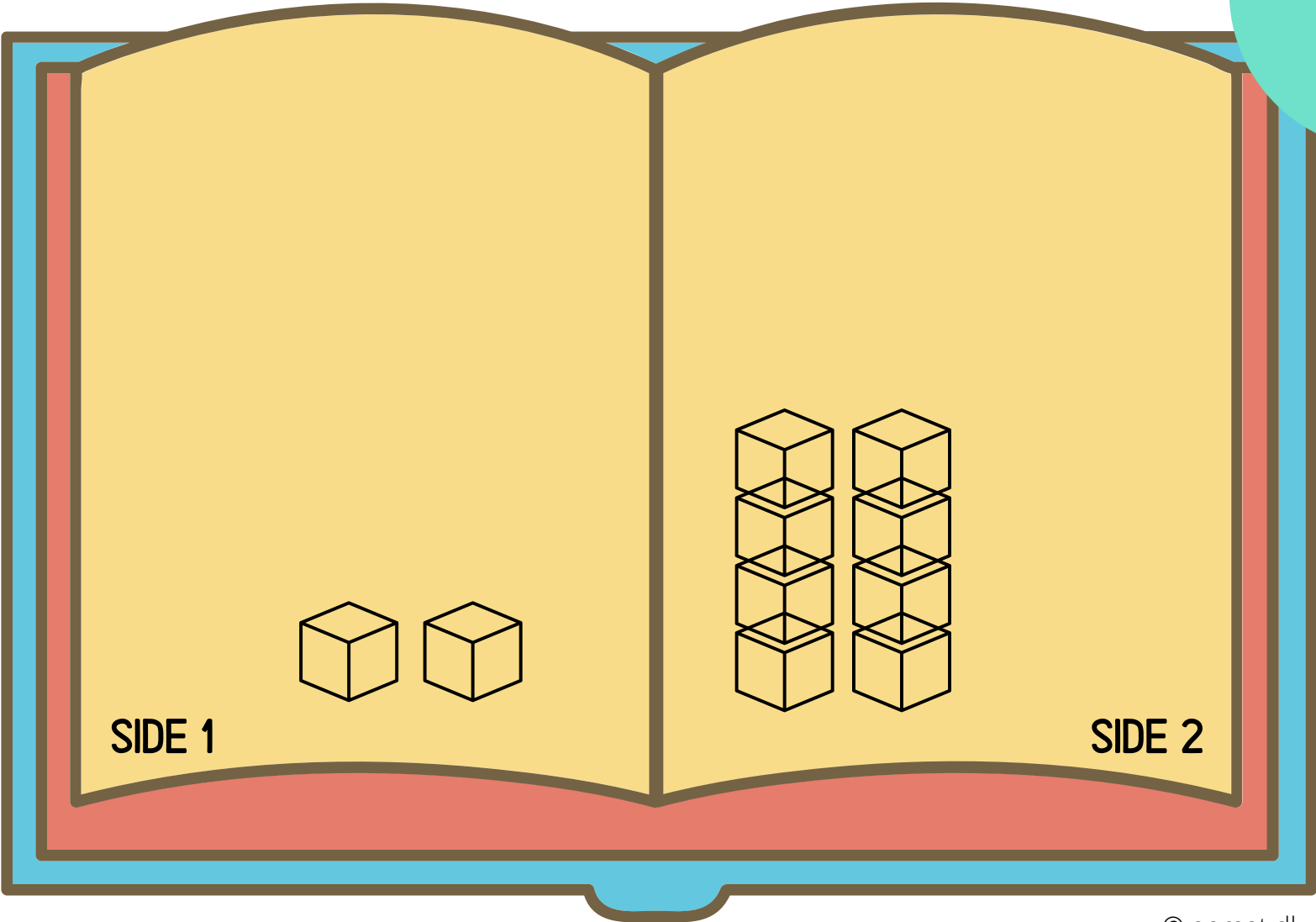
0



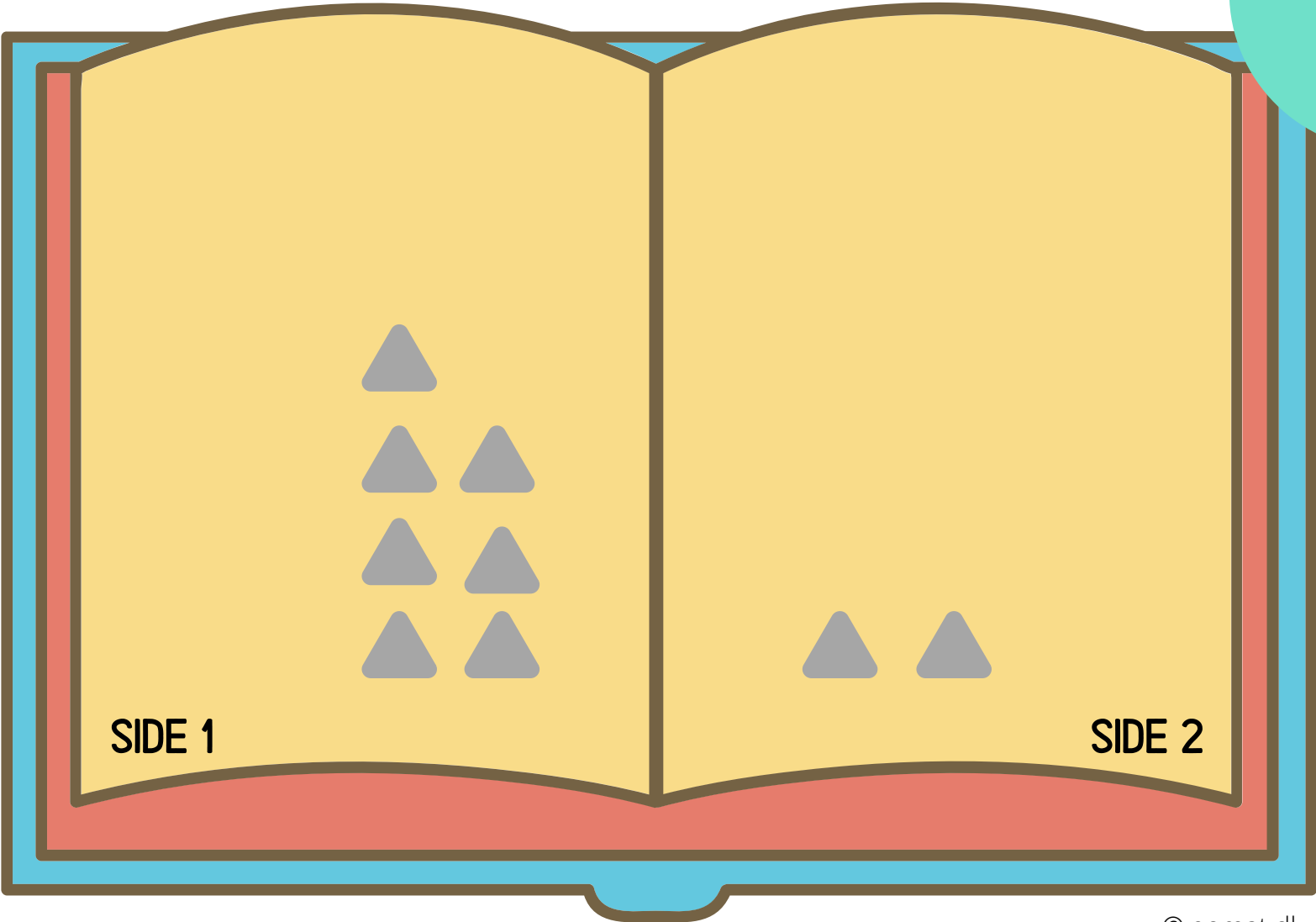
FORSKEL



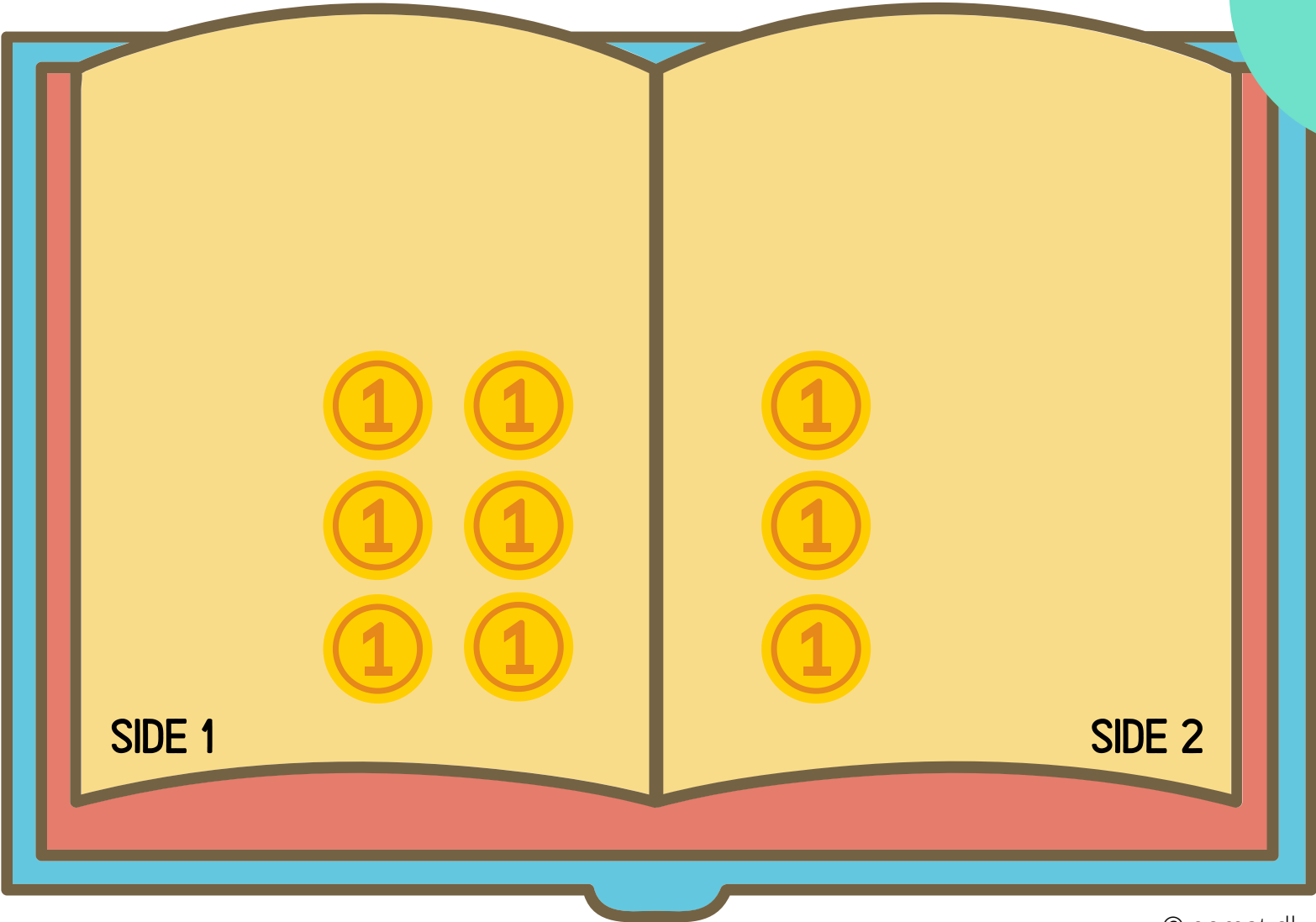
FORSKEL



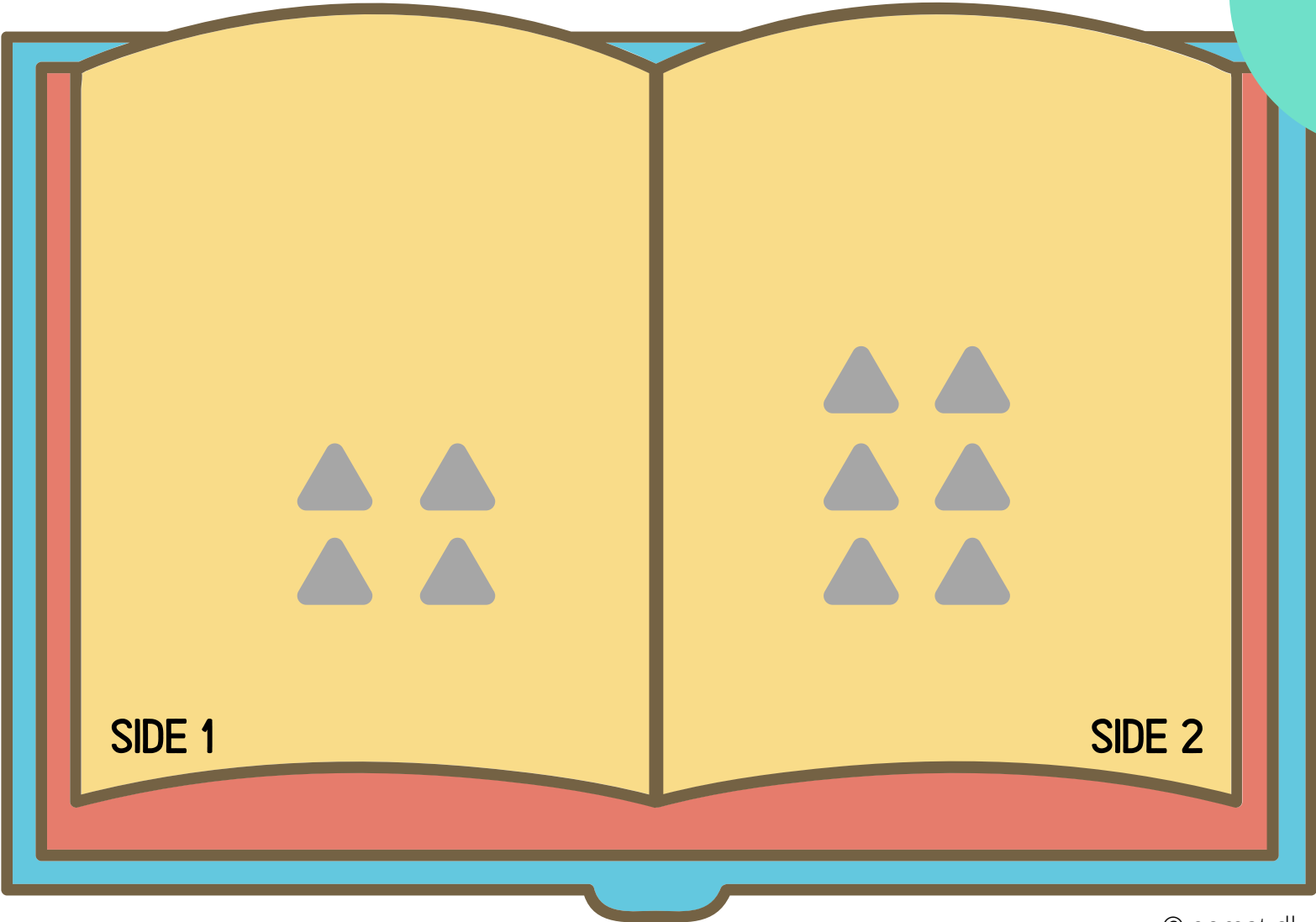
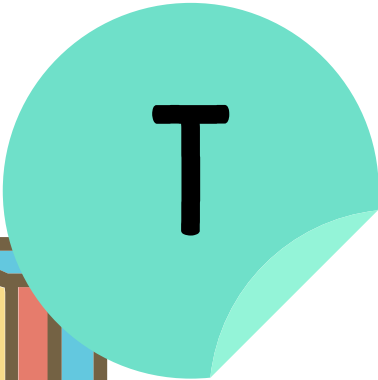
FORSKEL



FORSKEL



FORSKEL





Stjerneløb forskjel

Svar	Find opgaven hvor forskellen er (..)	Gå videre til opgaven hvor forskellen er ... (svar)
A	3 kuber	6 mønter (F)
B	2 mønter	4 kuber (M)
C	3 trekanter	3 mønter (S)
D	2 kuber	5 kuber (K)
E	0 kuber	0 trekanter (J)
F	6 mønter	6 trekanter (P)
G	1 trekant	3 trekanter (N)
H	1 mønt	2 mønter (B)
J	0 trekanter	3 kuber (A)
K	5 kuber	1 trekant (R)
L	5 mønter	1 trekant (G)
M	4 kuber	3 trekanter (C)
N	3 trekanter	2 kuber (D)
O	4 mønter	6 kuber (Q)
P	6 trekanter	1 mønt (H)
Q	6 kuber	0 kuber (E)
R	1 trekant	4 mønter (O)
S	3 mønter	2 trekanter (T)
T	2 trekanter	5 mønter (L)

Type 1

Vejledning til Stjerneløb - type 1

Forskæl

Inddel eleverne i mindre grupper på 2-3 elever.

Fordel kortene (A-T) i et afgrænset område - inde eller ude.

Send grupperne ud på opgaver efter følgende model:



1. Giv hver gruppe en opgave. Hvis man vil undgå kø-dannelse samt at de "snyder" svaret fra en anden gruppe frem for at finde svaret selv, sendes kun én gruppe til hver opgave
2. Når de vender tilbage med svaret, skal de sige det bogstav der står på det ark, der har svaret på deres opgave.
3. Send dem videre til næste opgave. Svaret på den nye opgave er angivet i () på opgaven såvel som i den alfabetiske rækkefølge længst til venstre.

Grupperne skal finde kortet der viser den forskæl, der står på opgavearket.

Der skal findes mellem mønter, kuber og trekanter. Forskellen er i intervallet 0-6.

Tidsforbrug:

15-45 min