KØBMAND



NAVN _____

©gomat.dk

Til underviseren

Klasse aktiviteter

Lad eleverne arbejde sammen 2 og 2. Gerne ved gruppeborde hvor det også er muligt at arbejde sammen alle 4.

Del alle købmandens varer ud blandt eleverne.
Makker ogaver:
Sorter jeres varer i to eller tre grupper. Kan nabogruppen gætte hvilke kriterier varerne er sorteret efter?
Stil jeres varer op efter højde
Stil jeres varer op eftrer længde
Stil jeres varer op efter vægt (føl jer frem, og vurder vægten af varerne)
Hvor højt et tårn kan I bygge? Det skal kunne stå uden hjælp.
Prissæt varerne. Skriv priser på malertape og sæt prisskilte på. Bestem eventuelt et interval priserne skal være mellem.

I gruper på fire:
Læg varer så de fylder **så meget** som muligt i længden. De skal være i forbindelse med hinanden og varerne må ikke åbnes. Brug evt. gulvet.

Læg varerne så de fylder **så lidt** som muligt i længden. De skal være i forbindelse med hinanden og varerne må ikke åbnes. Brug evt. gulvet.

Note til **INDKØB** side 20.
Besøg en rigtig fødevarebutik. Inden I går, vælges 6 varer som man vil undersøge priserne på. Tegn eller skriv vareren og gæt på priserne inden I går i butikken. I butikken findes vareren og prisen skrives. Hjemme kan prisforskellen findes, eventuelt ved hjælp af en lommeregner.

©gomat.dk

TAL-JAGT

Note til underviseren: Lad eleverne undersøge 2-3 varer for tal. Skriv de tal der kan findes på varen. Det gør ikke noget, at det samme tal skrives igen, hvis det findes på flere af varerne.
Fokus på korrekt symbolskrivning. OBS på spejlvending af talsymboler



©gomat.dk

JA TAK, NEJ TAK





Note til underviseren: Lad eleverne gå på indkøb og lad dem købe/vælge tre ting de gerne vil købe og tre ting de helst er fri for. De skal tegne varen og skrive prisen. Fokus på sprog og argumentation

©gomat.dk

HVAD KAN JEG KØBE?

Note til underviseren: Bestem et beløb - eksempelvis 16 kr. som der skal købes ind for. Hvilke muligheder er der? Tegn varerne og skriv hvad de koster.
Fokus på tal og addition.



©gomat.dk

SAMME PRIS

14

14

14

2

2

2

6 6 6

Note til underviseren: Der skal købes varer, som har samme pris. Det kan være, der købes tre varer som alle koster 10 kr. Fokus på talforståelse, talgenkendelse og begrebet "lige meget".

©gomat.dk

VÆGT





Note til underviseren: Der udvælges to varer hvor emballagen skal vejes. Veje-enheden kan være centicubes, 2cm klodser, bjørne....
Varen tegnes og vægten noteres.
Fokus er på begrebet ligevægt.

©gomat.dk

MÅL

cm

cm

cm

cm

Note til underviseren: Fire forskellige varer måles med et cm-mål. Rund målingen op til nærmeste hele cm. Sæt eventuelt et krav om, at der skal måles på den længste/korteste led. Der kan også sættes krav om, at det skal være forskellige former, der skal måles på.
Fokus er på måling og sprog om måling.



©gomat.dk



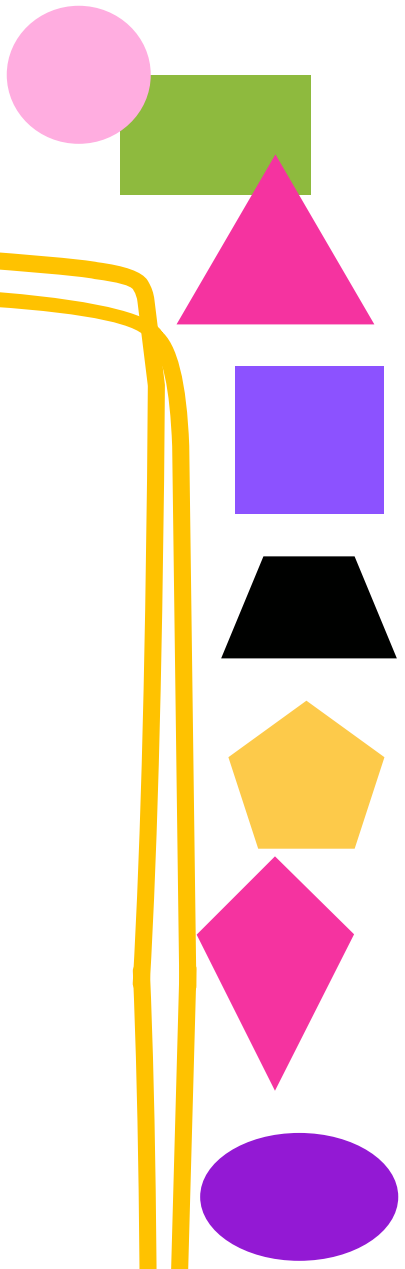
TÆL TAL

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Note til underviseren: I denne opgave skal der bruges varer med stregkoder. Brug 3-4 varer. Der optælles tal i stregkoderne.
Fokus er på talgenkendelse og optælling.

©gomat.dk

FIGUR-JAGT



Note til underviseren: Kig på varerne i butikken. Hvor mange forskellige figurer kan der findes? Hvor mange af former kan navngives? Tegn figurerne og skriv hvad de hedder.
Fokus er på figurgenkendelse og navne på geometriske figurer.

©gomat.dk

HVOR MANGE/FÅ?



HVOR MANGE VARER KAN DU FÅ PLADS TIL PÅ 50 CM?

HVOR FÅ VARER KAN DU FÅ TIL AT FYLDE 50 CM?

Note til underviseren: Der skal arbejdes med centimetermål. Hvor **mange** varer kan der stå på 50 cm? Derefter hvor **få** varer kan der. Her handler det om at være lidt kreativ og vende og dreje varerne til opgavens formål. Tegn varerne og skriv antallet der blev brugt.

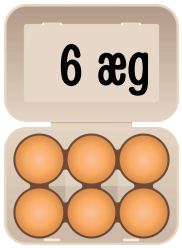
©gomat.dk

FORSKELLIG RÆKKEFØLGE



Note til underviseren: Brug 3 varer. Der skal laves en kombinatorisk øvelse. Stil varerne op i forskellig rækkefølge. Tegn eller skriv mulighederne. Hvor mange af de seks mulige kombinationer kan findes?
Fokuspunkt er systematik og kombinatorik

©gomat.dk



CIFFER

FIND TAL MED 1 CIFFER, F.EKS 8	
FIND TAL MED 2 CIFRE, F.EKS 23	
FIND TAL MED 3 CIFRE, F.EKS 552	
FIND TAL MED 4 CIFRE, F.EKS 4528	

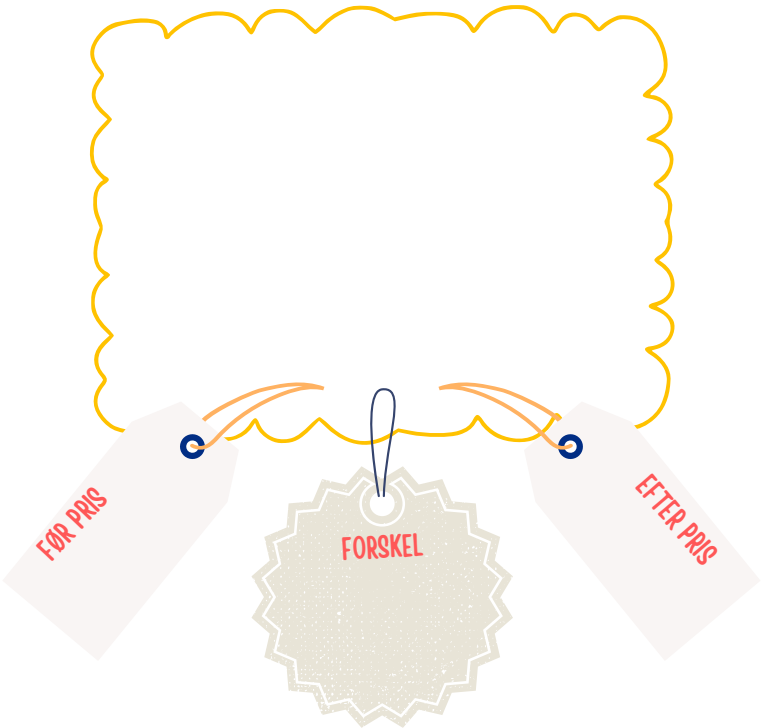
Note til underviseren: Varerne skal undersøges for tal med forskellige antal cifre. Brug 3-4 varer som udgangspunkt. Fokuspunkt er talkendskab og kendskab til det matematiske begreb "cifre"

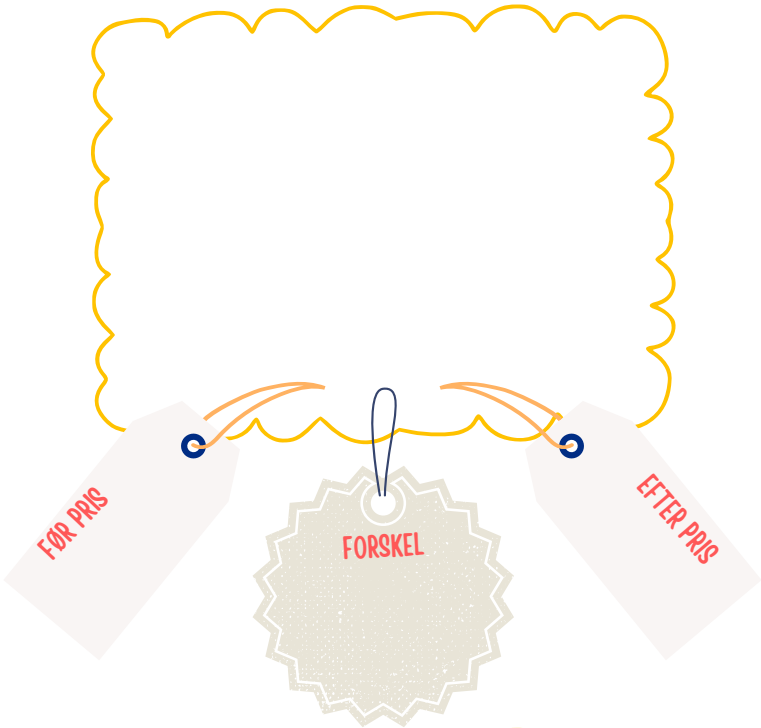


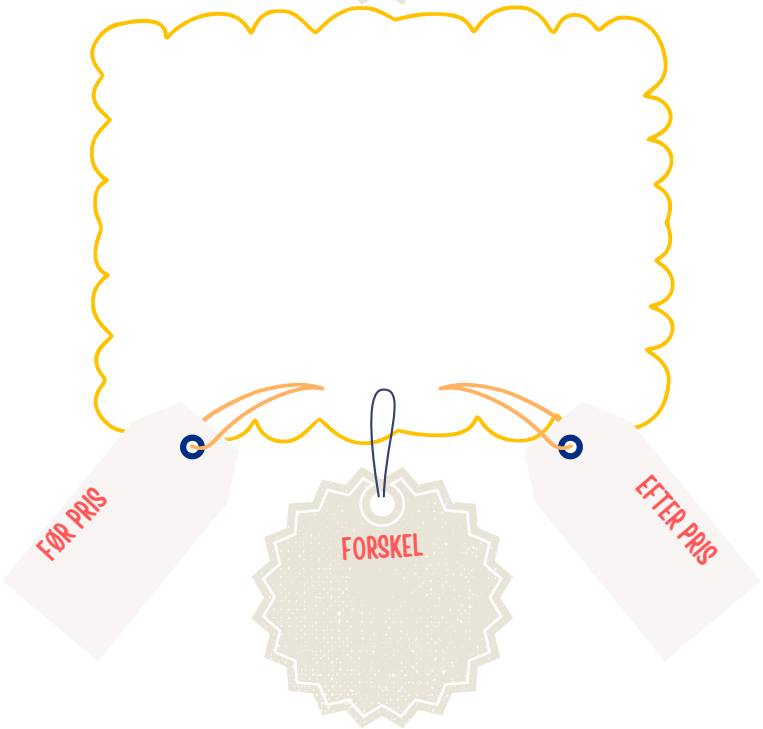
©gomat.dk

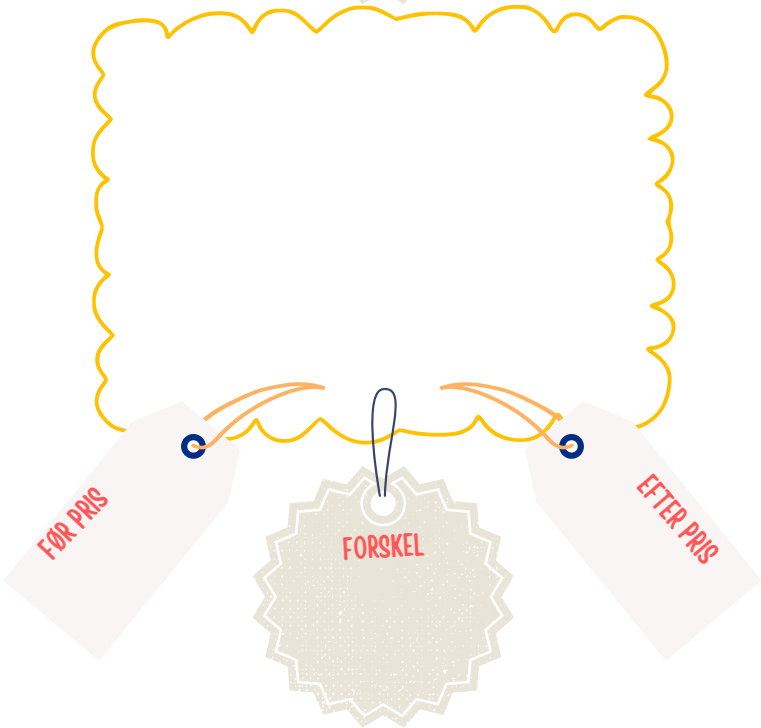
FØR OG EFTER







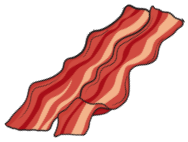




Note til underviseren: Find fire varer og giv dem en ny pris. Hvor meget billigere/dyrere er de blevet? Tegn varen og skriv hhv. ny og gammel pris samt forskellen.
Fokus er på talkundskab, talrækker og begrebet forskel.

©gomat.dk

MORGENMAD





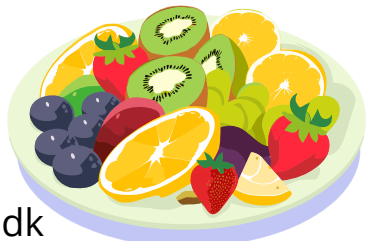




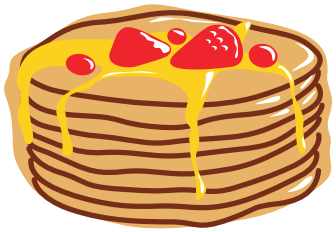




Note til underviseren: Tegn og skriv hvad du ville servere til morgenmad, hvis du skulle bestemme.



©gomat.dk



OPSKRIFT

PANDEKAGER

Note til underviseren: Skriv hvad du, tror der skal bruges til at lave pandekager? Lav en indkøbsliste.



©gomat.dk

MISSIONEN

Du er i en butik med dine forældre. Du får øje på noget du virkelig gerne vil have, dine forældre køber med hjem. Hvordan vil du få det til at ske?



©gomat.dk

TYVEN

På en indkøbstur, ser du en person lægge en pose slik i lommen. Personen går til kassen men betaler ikke for slikket, der er puttet i lommen. Hvad vil du gøre?



©gomat.dk

PENGE

For at hjælpe dine bedsteforældre, er du gået på indkøb for dem. Da du står ved kassen og skal betale, opdager du, at du ikke har fået penge nok med. Giv mindst to bud på, hvad man kan gøre.



©gomat.dk

Navn:

INDKØB

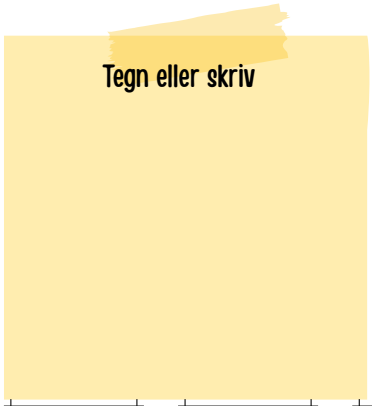
1 - gæt varerens pris
2 - find vareren på hylden
3 - skriv den dyreste og billigste pris



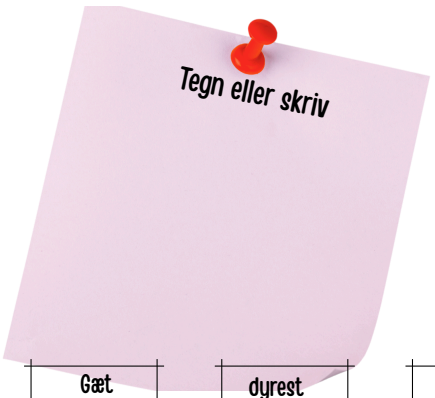
Gæt	dyrest	billigst



Gæt	dyrest	billigst



Gæt	dyrest	billigst



Gæt	dyrest	billigst



Gæt	dyrest	billigst



Gæt	dyrest	billigst

©gomat.dk